

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
(МКОУ «СОШ №12» ИГОСК)

Принято  
педагогическим Советом  
от 14.03.2022 года,  
протокол № 8



Утверждено  
приказом МКОУ «СОШ №12» ИГОСК  
от 14.03.2022 года, № 134  
Директор Р.А. Ежова

Среднесрочная программа

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
на 2022 год

## ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Изобильненского городского округа Ставропольского края
Цель программы	Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска в МКОУ «СОШ №12» ИГОСК
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для профессионального развития педагогических работников.</li> <li>2. Создать условия для успешной социализации и развития каждого ребёнка.</li> <li>3. Повысить включённость родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процессы.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>2. Повышение доли родителей, принимающих участие в жизни школы.</li> <li>3. Повышение доли учителей, использующих современные технологии воспитания</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитические справки.</li> <li>2. Наблюдение.</li> <li>3. Индивидуальные беседы.</li> <li>4. Мониторинг.</li> <li>5. Самооценка.</li> <li>6. Диагностика.</li> <li>7. Опрос.</li> <li>8. Анкетирование.</li> <li>9. Оценочные листы.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Март-декабрь 2022 год</p> <p>этап: март-май</p> <p>этап: сентябрь-декабрь</p>
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по устранению риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».</li> <li>2. Программа по устранению риска «Низкий уровень вовлеченности родителей».</li> <li>3. Программа по устранению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, их мотивации к самообразованию.</li> <li>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам организации комфортной среды в школе.</li> <li>3. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</li> </ol>
Исполнители	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим Советами.

## **Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

### **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** сформировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогических работников школы за счёт повышения качества взаимодействия между учителями, внедрения системы наставничества.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов.
2. Внедрить систему наставничества.
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

### **2. Целевые показатели:**

1. Доля педагогических работников с квалификационной категорией (80%);
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями (100%)
3. Доля учителей, вовлеченных, в систему наставничества, (30%)
4. Доля учителей, участвующих в методических мероприятиях (100%)
5. Доля учителей, работающих на основе индивидуальных образовательных маршрутов (100%)

### **3. Сроки реализации программы**

**Срок реализации программы:** с 01 марта 2022 года по 31 декабря 2022 года.

**Этапы реализации:**

**Первый этап** – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер, разработка модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов (апрель 2022 года).

**Второй этап** – основной: реализация целей и задач Программы антирисковых мер (май- ноябрь 2022 года).

**Третий этап** – этап промежуточного контроля и коррекции (сентябрь 2022 года).

**Четвертый этап** – завершающий – этап итогового контроля, анализ результатов выполнения Программы антирисковых мер (декабрь 2022 года).

### **4. Методы сбора и обработки результатов**

1. Еженедельная отчётность педагогов об участии в вебинарах, олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, выступлений по обмену опытом, о количестве взаимопосещённых и открытых уроков, прохождении курсов повышения квалификации.
2. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий. Посещение уроков и мероприятий.
3. Аналитические справки.
4. Наблюдение.
5. Индивидуальные беседы.
6. Мониторинг.
7. Самооценка.
8. Диагностика.

### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Организована внутришкольная система развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Возрастет количество педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, обучающих семинаров на школьном уровне.
3. Не менее 25 % педагогов представят свой собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, практических конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.).
4. Реализована программа наставничества.

**6. Исполнители:**

Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги.

**Приложение. Дорожная карта****Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели</b>
1	Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов	1.1 Разработка модели профессионального роста педагогов	Март 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Модель
		1.2 Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО, функциональной грамотности, финансовой грамотности	Март-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Удостоверения о прохождении курсов, Аналитическая справка
		1.3 Организация мероприятий по обмену опытом работы (взаимопосещение уроков, проведение методических недель, обучающих семинаров, круглых столов, выступления на МО, МС, ПС)	Апрель-май, сентябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
		1.4 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, семинарах, вебинарах, конференциях	Март-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол МС
2	Внедрить систему наставничества	2.1 Разработка положения о наставничестве.	Август 2022	Заместитель директора по УВР	Положение
		2.2 Разработка программы наставничества	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Программа
		2.3 Формирование групп, определение наставников	Сентябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении состава групп, определении наставника
		2.4 Творческий отчёт наставников	Ноябрь 2022	Наставники	Отчёт наставников
3	Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов	3.1 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Индивидуальные образовательные маршруты
		3.2 Творческий отчёт педагогов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Декабрь 2022	Педагоги	Отчёт педагогов

## **Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей»**

### **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в образование своих детей через активизацию сотрудничества со школой, организацию совместной деятельности, принятие родителями ценности и важности образования

**Задачи:**

1. Выявить барьеры вовлеченности родителей в образование детей взаимодействие со школой;
2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
3. Определить пути коммуникации родителей и школы (открытость ОО)
4. Активизировать участие родителей в жизни школы.
5. Создание нормативно-правовой базы по работе с родителями.

**Целевые показатели:**

1. Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности школы – 50 %;
2. доля родителей, посещающих родительские собрания – 100%;
3. доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения – 100%;
4. доля родителей, участвующих в работе коллегиальных органов управления - 25%
5. уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса – 85 %.

### **Методы сбора и обработки информации**

Опрос, наблюдение, анализ статистических данных, мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе.

### **2. Сроки реализации программы**

**Срок реализации программы:** с 01 апреля 2022 года по 31 декабря 2022 года.

**Этапы реализации:**

- Первый этап (II квартал 2022 года): аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение школьного проекта.

- Второй этап (III квартал 2022 года): экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

- Третий этап (III квартал 2022года): этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

- Четвертый этап (IV квартал 2022 года): этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

### **3. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом
2. Организация и проведение педагогического лектория для родителей (законных представителей) на темы:
  - «Школа любящих родителей».
  - «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания».
  - «Социальные сети: друг или враг»
3. Проведение классных родительских собраний по темам:
  - «Эмоциональное благополучие детей в семье».
  - «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».
  - «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
  - «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».
  - «Воспитание детей ненасилием в семье».
4. Разработка программ помощи родителям(законных представителей),обучающихся, испытывающих трудности в обучении
5. Участие в акции «Добрая суббота»
6. Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»

#### 4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей),
- Увеличена доля родителей(законных представителей), удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.

#### 5. Исполнители

- Директор школы
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Учителя-предметники

Приложение. Дорожная карта

#### Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы

№ п/п	Задача	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели
1.	Организовать мероприятия по вовлечению родителей в участие в деятельности учащихся и жизни школы.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Совместная работа со школой»	Апрель - май 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Справка
2.		Организация участия родителей (законных представителей) в краевом университете педагогических знаний для родителей	Март - май 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители	Справка
3.	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Эмоциональное благополучие детей в семье;</li><li>• Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка;</li><li>• Роль отца в воспитании ребенка;</li><li>• Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании;</li><li>• Агрессия детей: ее причины и предупреждение;</li><li>• Трудовое участие ребенка в жизни семьи;</li></ul>	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Материалы

		•Воспитание ненасилием в семье.			
4.	Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Председатель Совета родителей	Материалы проведения мероприятий
5.	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении	Диагностирование состояния социально-психологического климата в семьях учащихся	Май 2022	Педагог-психолог, социальный педагог	Справка
6.	детей, испытывающих трудности в обучении.	Наблюдение за семьей. Изучение психологического микроклимата в семье.	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог; Социальный педагог	Справка
7.		Совещание при директоре. «Организация работы с неблагополучными семьями. Межведомственное взаимодействие по выявлению»	Апрель-май 2022 Сентябрь-ноябрь 2022	Администрация школы	Материалы

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет увеличения доли, обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 14% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности и участием в профориентационных проектах.

**Задачи:**

- Создать благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья;
- Повысить уровень мотивации учащихся;
- Повысить уровень профессионального мастерства и психолого-педагогических компетенций педагогов по вопросам организации комфортной среды в школе.
- Систематизировать профориентационную работу как меру повышения мотивации

**2. Целевые показатели**

- количество детей, у которых выявлены и проанализированы склонности к буллингу;
- доля вовлеченных педагогов в проведение тренингов, семинаров, консультаций с педагогом-психологом;
- количество посещенных и проанализированных уроков и классных часов;
- доля учителей, использующих современные технологии воспитания;
- количество открытых классных часов.

**3. Методы сбора и обработки информации**

Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков и классных часов, психолого-педагогическая диагностика

**4. Сроки реализации программы**

**Срок реализации программы:** с 01 апреля 2022 года по 31 декабря 2022 года.

**Этапы реализации:**

- Первый этап (II квартал 2022 года): аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение школьного проекта.

- Второй этап (III квартал 2022 года): экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

- Третий этап (III квартал 2022года): этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

- Четвертый этап (IV квартал 2022 года): этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- консультации, тренинги, совместные мероприятия, классные часы, диагностические процедуры и анализ результатов;
- семинары-практикумы «Современный урок», «Рецепт хорошего урока», «Эффективный урок»

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- создание условий для эффективной коммуникации участников образовательных отношений;
- своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам организационнокомфортной среды в школе.

#### **7. Исполнители**

- Директор школы
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Руководители ШМО
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Учителя-предметники

**Приложение.** Дорожная карта



**Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели</b>
1.	Создать благоприятные условия для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья	Диагностика «Оценка типа поведения в конфликтной ситуации К. Томаса»	Март-май 2022	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка Рекомендации, памятки
2.		Мониторинг социальных сетей обучающихся.	Май 2022 г.	Психолог, социальный педагог	Справка, рекомендации
3.		Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Ноябрь 2022 года	Школьный уполномоченный по правам ребёнка	Материалы
4.		Заседание МО классных руководителей: «Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних: выявление, профилактика, предотвращение».	Апрель 2022	Администрация школы	Протокол
5.		Родительское собрание «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»	Сентябрь 2022	Администрация школы	Методические рекомендации
6.	Повысить уровень мотивации учащихся	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Май - ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР и ВР	Материалы
7.		Провести диагностику уровня тревожности и психологические тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся	Май - ноябрь 2022	Педагог-психолог	Материалы
8.		Организовать Дни открытых дверей	В течение года	Администрация школы	Материалы
9.	Повысить уровень профессионального мастерства и психолого-педагогических компетенций педагогов по вопросам организации комфортной среды в школе	Проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	Ноябрь 2022	Администрация школы	Протокол
10.		Круглый стол «Общая и профессиональная культура педагога»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Материалы
11.	Систематизировать профориентационную работу как меру повышения мотивации	Организация взаимодействия с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	План профориентационных мероприятий
12.		Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Материалы

