

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Изобильненского городского округа Ставропольского края
(МКОУ «СОШ №12» ИГОСК)



Утверждено
Приказом МКОУ «СОШ №12» ИГОСК
от 10.09 2018 года, № 620
Директор Р.А. Ежова Р.А. Ежова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» (ЮИД) социально-педагогической направленности

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Стрелкова Ирина Григорьевна
педагог дополнительного образования

Согласовано:
Заместитель директора по воспитательной работе
Ю.Н. Калашникова
29 08 2018 г

станция Баклановская
2018 год

Пояснительная записка

Основная направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность программы:

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породили целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: ведь даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы, то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребёнка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин. Сфера дополнительного образования по изучению правил дорожного движения играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, способствует профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует много лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Учащиеся осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом учащихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;
3. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Данная программа рассчитана на обучение детей с 8-ми лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, учащиеся могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические.

1.2 Цель и задачи программы

Основная цель программы – охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд задач:

- ✓ повысить уровень знаний учащихся по ПДД РФ;
- ✓ способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- ✓ развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.
- ✓ воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- ✓ формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- ✓ формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

- ✓ развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД;
- ✓ всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Учебно-тематический план

В группе предполагается не более 15 человек, набор свободный (по заявлению родителей), состав постоянный. Возраст с 8-ми лет.

Программа рассчитана на один год обучения. Регулярность занятий 2 занятия в неделю по 1,8 часа. Итого: 68 занятий в год, 122,4 часа в год.

Содержание изучаемого курса

Введение.

Занятия организуются руководителем отряда ЮИД. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, врачи.

Тема № 1 Вводное занятие.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД. Знакомство с положением об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Тема № 2 История правил дорожного движения.

Теория.

История автотранспорта и безопасности движения. Правила дорожного движения, их история. Информация о первых светофорах, автомобилях, велосипедах.

Тема № 3 Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.

Правила дорожного движения для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта.

Правила дорожного движения для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, разметка проезжей части дороги.

Практика.

Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

Тема № 4 Дорожные знаки.

Теория.

Дорожные знаки и их классификация: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Значение отдельных дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Границы перекрёстков. Полоса движения. Населённые пункты.

Практика.

В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков. Проверка теоретических знаний – тестирование.

Тема № 5. Регулированные и нерегулированные перекрёстки.

Теория.

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика.

Практика.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Тема № 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Основные требования при оказании первой медицинской доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии. Аптечка автомобиля и её содержимое. Виды кровотечения. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморок. Обморожение. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Способы наложения повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Тестирование по медицине.

Тема № 7. Фигурное вождение на велосипеде.

Теория.

Изучить приложение положения районного конкурса «Законы дорог уважай»

Практика.

Научить водить велосипед на восьмёрке, змейке. Разворот в гараже, сужение, перестроение, качели, наклонная.

Тема № 8. Автогородок.

Теория.

Разобрать способы проезда регулируемого, не регулируемого перекрёстков.

Практика.

Проезд регулируемого, не регулируемого перекрёстков.

Тема № 9. Подготовка творческого выступления отряда ЮИД с агитбригадой.

Теория.

Подготовка приветствия, визитной карточки отряда ЮИД.

Практика.

Изготовление плакатов, листовок для творческого выступления.
Выступление агитбригады.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание занятия	Количество занятий		
		все го	теор ия	прак тика
1	Вводное занятие. Организационная работа. История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД.	1	1	-
2	История правил дорожного движения. Первые светофоры, автомобили, велосипеды.	1	1	-
3	Изучение правил дорожного движения. Для пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	3	2	1
4	Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации.	26	16	10
5	Регулированные и нерегулированные перекрёстки. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	4	1	3
6	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Кровотечения, переломы, обморожение, ожоги, шок, обморок и способы оказания первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего.	16	9	7
7	Фигурное вождение на велосипеде. Восьмёрка, гараж, качели, наклонная, сужение, перестроение, змейка.	9	1	8
8	Автогородок. Проезд перекрёстка регулируемого, не регулируемого.	4	1	3
9	Подготовка творческого выступления. Агитбригада.	4	-	4
	Всего часов	68	32	36

Ожидаемые результаты работы.

1. Теоретическая подготовка учащихся

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- участников дорожного движения;
- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств;
- основные законы дорожного движения;

- что такое светофор: история появления и т.д.;
- особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
- как действует регулировщик;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- правила движения велосипедистов.

2. Практическая подготовка учащихся.

Учащиеся должны научиться:

- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения;
- оказать первую доврачебную медицинскую помощь.

3. Творческая активность учащихся.

Учащийся может:

- выполнять задания с элементами творчества и на творческом уровне;
- участвовать в конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня;
- активно участвовать в жизни отряда через систему чередующихся творческих поручений.

Учебно-методические средства обучения

1. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1 класса. Москва «Просвещение» 2001г.
2. М.С. Коган. «Правила дорожные знать каждому положено!» (Познавательные игры со школьниками). Сибирское университетское издательство, 2008 г.
3. В.И. Коваленко Мастерская учителя «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Москва «ВАКО» 2004 г.
4. П.А. Курцева. Учебник для учебных занятий «Медико-санитарная подготовка учащихся». Москва «Просвещение» 2003 г.
5. З.И. Невдахина. Сборник авторских программ «Дополнительное образование детей». Москва-Ставрополь 2007 г.
6. Пошивка журналов «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода». Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. Издательство «Кедр».
7. В.Ф. Яковлев. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ. [Текст] - М.: Издательский дом Третий Рим, 2008 г. – 192 с.
8. Права, обязанности, ответственность водителя, инспектора ГИБДД и пешехода [Текст] – М.: АСТ: Астель, 2007 г. – 125 с.