

## ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение реализует образовательную организационно-методическую деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее – учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности и процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения.

1.3. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации (ст.13, ст.16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Уставом учреждения, настоящим положением.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника,

- формы ДОТ: e-mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; поддержкой, вебинары; skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставленное обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением ЭО И ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться

комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО И ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. При организации обучения с применением ЭО И ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение обучающихся учреждения во время карантина.

3.3. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1).

3.4. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, факультативным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.6. Для обучающихся 1-11 классов может быть организована дополнительно дистанционная форма обучения с целью углубления знаний по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет, консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с

обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), организацию переписки через электронную почту, ЭКЖ с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

3.8. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через контрольные работы, проектные работы др. формы.

3.9. Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных методических материалов и др.

3.10. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, ЭКЖ и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.11. Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **4. Основные требования к образовательному ресурсу**

4.1. Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке;
- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с учителем (электронная почта, ЭКЖ, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получить от него указания, оперативно выполнить самопроверку.

Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно (Skype или mail – агент, др.);

Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности младших школьников.

4.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде:

- текстовых документов (doc, PDF, ...);
- презентаций PowerPoint в демонстрационной версии,
- воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.

Приложение № 1  
к приказу от 25.03.2020г. №161

Директору МКОУ «СОШ №12» ИГОСК  
Р.А. Ежовой  
родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**об обучении ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий**

Прошу Вас организовать обучение

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, число, месяц и год рождения)

обучающемуся \_\_\_\_\_ класса МКОУ «СОШ №12» ИГОСК с использованием дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_ 2020г. до особого распоряжения в связи с принятием мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Модель  
реализации образовательных программ начального общего, основного  
общего, среднего общего образования с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Дистанционные образовательные ресурсы (с указанием ссылки на электронный ресурс)	Электронные образовательные ресурсы (с указанием ссылки на электронный ресурс)	Форма мониторинга учета результатов образовательной деятельности обучающихся (периодичность проведения контроля со стороны администрации)	Форма обратной связи с обучающимися
1-4	4		Учи.ру ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ) РЭШ ( <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> )	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ФИПИ <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrutyiy-bank-zadaniy-ege">http://www.fipi.ru/content/otkrutyiy-bank-zadaniy-ege</a>	Ежедневно	Через сервисы образовательных платформ
5-11	7		РЭШ ( <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a> ) Учи.ру ( <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ) ЯКласс <a href="https://www.yaklases.ru/">https://www.yaklases.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ФИПИ <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrutyiy-bank-zadaniy-ege">http://www.fipi.ru/content/otkrutyiy-bank-zadaniy-ege</a>	Ежедневно	Через сервисы образовательных платформ