

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

В ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(утверждено приказом МКОУ «СОШ №12» ИГОСК от 25.03.2020г № 161)

Раздел 5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

- 5.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:
- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального, общего, среднего образования;
- эффективного освоения учащимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы учащихся;
- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (OB3), детяминвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.
- 5.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с OB3 и детям-инвалидам:
- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.
- 5.3. Индивидуальные и/или коллективные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, проходят с понедельника по пятницу с 15.00ч до 16.00ч по запросу обучающихся и родителей (законных представителей).

Раздел 6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения по учебным дисциплинам, их формы, периодичность

- 6.1. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом возможностей обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий.
- 6.2. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.
- 6.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).
- 6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении ведутся в электронной форме, учитываются и хранятся в школьной документации.
- 6.5. Проверенные работы обучающихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся у каждого учителя в течение года в электронном виде, в папке класса по предмету.
- 6.6. Итоговый контроль результатов обучения проводится посредством промежуточной аттестации по всем учебным предметам в соответствии с образовательными программами.
- 6.7. Промежуточная аттестация обучающихся проходит по графику. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть изменены.