

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
МКОУ "СОШ №12" ИМОСК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦО

29 августа 2024 года

Скоркина Скоркина О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКОУ «СОШ №12» ИМОСК

от 30.08 2024 № 509

Директор Ежова Р.А. Ежова



Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
естественно-научной и технологической направленности
«Шаг в будущее»
9,11 классы
с использованием оборудования «Точка роста»
на 2024/2025 учебный год

учитель:

Скоркина Ольга Александровна

станция Баклановская

2024 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленности «Шаг в будущее» для учащихся 9,11 классов разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (для 5-9 классов);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) (для 10-11 класса);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), М., 2022 г.

на основании:

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Направленность программы: естественно-научная.

Актуальность программы.

Профориентационное направление в дополнительном образовании является необходимой помощью в выборе профессии обучающимися. Кем стать? Где учиться? Эти вопросы постоянно волнуют будущих выпускников школ.

Лучший путь к успеху - влюбиться в то, что ты делаешь. Увлекательные профессиональные пробы и практики, мастер-классы профессионалов, тренировки качеств позволят выявить наклонности, необходимые для реализации себя в будущей профессии.

Возрастная категория: 15-18 лет

Состав группы: до 15 обучающихся

Режим занятий: данная программа рассчитана на 36 недель, 4,5 часов в неделю, продолжительность 1 часа занятия – 40 минут.

Срок реализации: 1 год, 162 часа

Формы обучения: очная

Виды занятий: теоретические занятия, экскурсии, мини-конференции с презентациями.

Формы контроля: беседа, опрос, тестирование, творческие отчёты, диагностики, игровой тренинг.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся личностной готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к человеческому труду;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- формировать у обучающихся целостное восприятие определённой профессии как части профессионального труда в социуме;
- научить понимать свою связь с социумом, эффективно взаимодействовать с ним;
- осваивать рациональные приёмы и способы самостоятельного поиска профессиональной информации;
- изучать и практически использовать технологии подготовки и познавательной работы.

Содержание программы

Раздел 1.

Теория: Вводное занятие. Обзор изучаемого курса.

Раздел 2. Основы жизненного и профессионального самоопределения.

Теория: Кем быть в мире профессий? Как выбрать свою профессию? В чём секрет выбора профессии? Что надо учитывать при выборе профессии?

Практика: анкетирование. Просмотр презентаций по данной тематике. Экскурсии в организации.

Раздел 3. Мир труда и профессий.

Теория: Что такое профессиональный труд, профессия? Что такое «специальность»? В чем же отличие профессии от других видов трудовой деятельности? Что необходимо, прежде всего, чтобы получить профессию?

Практика: Встречи с работниками различных сфер деятельности: учителями, врачами, продавцами, пожарными и работниками МЧС, индивидуальными предпринимателями. Тестирование обучающихся.

Раздел 4. Я и профессия.

Теория: Личное, социальное, профессиональное, семейное самоопределение. Когда труд приносит радость? Мои таланты, способности и склонности. Моя информированность в современном мире.

Практика: Сбор материалов и создание проекта «Моя будущая профессия». Защита проекта.

Раздел 5. Какой я?

Теория: какое впечатление мы производим на людей. Проблема неравенства при приёме на работу.

Практика: проведение игровых тренингов.

Раздел 6. Образовательная траектория

Теория: Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов. Построение траектории собственной жизни.

Практика: Изучение профессиональных потребностей. Построение образовательного и профессионального маршрута..

Раздел 7. Профессиональные возможности нашего региона

Теория: обзор учреждений профессионального образования региона. Профессиональные судьбы людей региона.

Практика: экскурсии.

Раздел 8. Проба профессии

Теория: что и как влияет на выбор профессионального пути.

Практика: профессиональные пробы.

Планируемые результаты

личностные:

у учащихся будет сформировано:

- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- развивать инициативность, целеустремленность, ответственность за себя и окружающих;
- формировать навыки коммуникативного взаимодействия в социуме;
- формировать навыки работы руководителя и умение работать в команде;
- развивать творческие способности.

предметные:

учащиеся будут знать и уметь:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению профессионального плана;
- правила выбора профессии
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его: использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

метапредметные:

учащиеся научатся: развивать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

- способствовать определению в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по выбору профессии;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

регулятивные УУД:

- рассказывать о правилах действия в игре;
- осуществлять действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различать разные способы выполнения действия;
- выполнять элементарные алгоритмы;
- видеть ошибку и исправлять ее самостоятельно;
- сравнивать свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или не успешность своих действий.

коммуникативные УУД :

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	3	3	0	
2.	Открой своё будущее в цифровых профессиях	12	6	6	анкетирование
3.	Мир труда и профессий	40	30	10	тестирование
4.	Я и профессия	20	10	10	защита проекта
5.	Какой я?	10	5	5	игровой тренинг
6.	Образовательная траектория	20	5	15	построение образовательной траектории
7.	Профессиональные возможности нашего региона	30	20	10	презентация
8.	Проба профессии	30	5	25	диагностика
	Итого	162	81	81	

Список используемой литературы

1. Елькина, О.Ю. Путешествие в мир профессий -М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Лернер, П. С. Твоя профессиональная карьера [Текст] / П.С. Лернер. –М., 2012. –159 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://bvbinfo.ru/>(билет в будущее)
2. <https://kompas100.ru/mpb> (мир профессий будущего)
3. <https://edu.ru> (Федеральный портал «Российское образование»)
4. <https://edsoo.ru> (конструктор рабочих программ)