

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
(МКОУ «СОШ №12» ИМОСК)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦО

29 августа 2024 года

ОА Скоркина О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКОУ «СОШ №12» ИМОСК

от 30.08 2024 № 501

Директор РА Р.А. Ежова



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
естественно-научной и технологической  
направленности  
««Ландшафтный дизайн»  
11 класс

учитель:  
Калашникова Юлия Николаевна

станция Баклановская  
2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности естественнонаучной и технологической направленности «Ландшафтный дизайн» для учащихся 10-11 классов разработана **в соответствии:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) (для 10-11 класса);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

### **на основании:**

- **Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

### **Актуальность программы.**

Растущие потребности в новых высококвалифицированных кадрах в архитектуре, ландшафтном дизайне вызывают необходимость привлечения внимания детей к этим профессиям. На сегодняшний день ландшафтный дизайн – это очень интересный и актуальный раздел современного дизайна. В процессе освоения материала у обучающихся формируются начальные профессиональные знания, развивается техника владения чертёжными инструментами, графическая грамотность, прививаются навыки ориентирования в пространстве и на листе бумаги, расширяются знания в решении конструкторских и дизайнерских задач, формируются необходимые умения и навыки использования Интернет-ресурсов в работе.

**Возрастная категория:** 16-18 лет

**Состав группы:** до 15 обучающихся

**Режим занятий:** данная программа рассчитана на 36 недель, 9 часов в неделю, продолжительность 1 часа занятия – 40 минут.

**Срок реализации:** 1 год, 324 часа

**Формы обучения:** очная

**Виды занятий:** теоретические занятия, практические и лабораторные работы, экскурсии, творческие мастерские, творческие проекты, мини-конференции с презентациями, исследовательская работа.

**Формы контроля:** беседа, опрос, тестирование, мастер-класс, творческие отчёты, учебные проекты, исследовательские работы.

**Цель:** формирование знаний по основам ландшафтного дизайна.

**Задачи:**

- изучить различие между комнатными растениями и садовыми растениями;
- изучить разнообразие однолетних, двулетних, многолетних, клумбовых, водных, душистых трав, растений, обитающих на почвах скального, каменистого и пустынного типов, живых изгородей и стелющихся кустарников, деревьев;
- формировать знания о почве, ее состав и основные физические свойства;
- изучить технику дизайна (гармонии и контраста);
- формировать навыки во флористическом искусстве, практических умений в ландшафтном дизайне – разбивка клумб, рабаток, альпинариев, рокариев, цветников;
- формировать знания о стилях садового дизайна,
- сформировать навыки проектной деятельности.
- развивать умение и навыки по уходу и размножению всех изученных растений;
- развивать мотивацию личности к познанию растительного мира;
- развивать интерес к практической работе;
- развивать индивидуальность, фантазию, личную культуру и одаренность.
- побуждать у обучающихся стремление к изучению литературы по ландшафтному дизайну и другим учебным пособиям;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать ответственность за порученное дело, трудолюбие.

### Содержание программы

№ п/п	Тема	Содержание темы	Практические работы
1.	<b>Введение (3)</b>	Вводная лекция. ТБ. Ландшафтный дизайн, его принципы. Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. Цели и задачи курса.	Входная диагностика.
2.	<b>История ландшафтного дизайна (9)</b>	История создания и развития садово-парковых ландшафтов. Всемирно-известные дизайны в эпоху Средневековья и эпоху Возрождения ландшафтной планировки. История использования человеком травянистых и	Основные направления мирового паркостроения, история и современность. Презентация.

		древесных декоративных растений. Основные направления мирового паркостроения, история и современность.	
3.	<b>Стили ландшафтного дизайна (9)</b>	Всемирно-известные стили ландшафтной планировки. Известные сады и парки. Выбор стиля. Дизайнерские решения. Характер сада. Основные правила ухода.	Разработка одного из стилей в ландшафтном дизайне
4.	<b>Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве (9)</b>	Понятие о древесных растениях; Декоративность; Общие сведения о травянистых растениях открытого грунта. Классификация растений по продолжительности жизни.	Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка.
5.	<b>Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения (9)</b>	Типы посадок травянистых растений. Композиции из деревьев и кустарников. Клумбы, рабатка, бордюр, солитер, партер, миксбордер, газон, альпийские горки (рокарии). Садовые дорожки, беседки, перголы, арки, павильоны, патио, аллеи. Живые изгороди, вертикальное озеленение	Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления в насаждениях разного назначения. Насаждения по функциональному назначению. Насаждения общего пользования (парки, скверы, бульвары и т. д.). Насаждения ограниченного пользования (посадки в производственной зоне, вокруг детских лечебных учреждений и т. п.). Насаждения специального назначения (например, защитные), утилитарные (у частных домов, подъездов и т. д.). Особенности подбора и расположения растений в них.
6.	<b>Создание проекта озеленения школьного участка (моделирование цветника) (9)</b>	«Проектирование цветочного оформления на фоне газона». 1) двусторонней рабатки; 2) треугольной клумбы с одиночными посадками красивоцветущих кустарников по углам; 3) миксбордера из многолетников. «Альпийская горка»	Моделирование и проектирование цветников
7.	<b>Дополнительное оборудование</b>	Свет в ландшафтном дизайне.	Создание дизайн-проектов

	<b>(9)</b>	Системы полива и дренажа. Камни. Зимние сады, оранжереи, террасы, флорариумы. Водоёмы.	
8.	<b>Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества (9)</b>	Услуги ландшафтного дизайнера, Престиж учреждения, начинающийся с состояния прилегающей территории.	Реферат на тему: Что мы знаем о ландшафтном дизайнере? Ландшафтный дизайнер - ученый, художник или экономист? Сведения о профессии, типичные виды деятельности; учреждения, готовящие специалистов в этой области; трудоустройство, востребованность и т. д.
9.	<b>Виды почв и их свойства (3)</b>	Понятие о почве, ее состав плодородия. Свойства почвы. Минеральные вещества и их физиологическая роль. Виды удобрений и их характеристика. Подкормка: сроки, правила и количество.	Состав почвы. Свойства почвы. Работа с таблицами. Практическая работа «Определи удобрение». Приготовление раствора для подкормок. Тестовый контроль по разделу: «Питание растений».
10.	<b>Технология выращивания цветковых растений (9)</b>	Условия выращивания цветковых растений. Необходимые условия (свет, определенная температура воздуха и почвы, полив, состав почвы). Болезни цветковых растений. Вредители и меры борьбы с ними. Удобрения: органические и минеральные.	Планирование и разбивка участка по проекту. Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними. Основные болезни цветковых растений. Правила подбора и высадки посадочного материала.
11.	<b>Дендрология (9)</b>	Деревья и кустарники. Классификация деревьев и кустарников для ландшафтного дизайна. Хвойные деревья зимой. Описание, классификация, технология выращивания деревьев.	Декоративные формы древесных пород Экскурсия в парк
12.	<b>Искусство флористики (9)</b>	История флористического искусства. Ikebana как уникальное явление мировой культуры. Срезка цветов и составление различных композиций. Мир цветочных картин.	Составление икебаны. Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Составление цветочных композиций из живых цветов в флористических губках.

			Изготовление картин из сухоцветов.
13.	<b>Элементы ландшафтного дизайна на территории школы (9)</b>	Выполнение проекта по озеленению школьного участка	Составление плана школьного участка Обработка почвы. Высадка посадочного материала.
14.	<b>Защита проектных работ (3)</b>	Презентация дизайн-проекта.	Защита проектов.

### Планируемые результаты

#### *Личностные:*

- выстраивание своего собственного целостного мировоззрения;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости, объяснимости на основе достижений в науке;
- безопасное поведение в информационной среде;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие познавательной активности, любознательности и интеллектуальных умениях.

#### *Метапредметные:*

- уметь выдвигать собственные версии дизайна ландшафта;
- уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности в ее решении;
- уметь интегрировать полученные в рамках курса знания и умения в научных сферах;
- уметь работать с разными источниками информации;
- владеть составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- уметь адаптироваться в реальных условиях, критически мыслить, выявлять возникающие проблемы, выдвигать гипотезы, находить альтернативные варианты решения проблем;
- проявлять активность в познании окружающего мира;
- уметь делать обобщения, формулировать и аргументировать выводы, умело применять полученные знания на практике в различных ситуациях.

#### *Предметные:*

- владеть технологиями в проектной деятельности;
- уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, оценку;
- проводить опыты, эксперименты, объяснять их результаты;
- уметь объяснять физические явления, происходящие в природе;
- оценивать какие растения лучше подойдут для определенной местности;

### Тематическое планирование

	Название темы	Количество часов		Формы
--	---------------	------------------	--	-------

№ п/п	раздела,	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1.	<b>Введение</b>	9	9	-	Письменный опрос
2.	<b>История ландшафтного дизайна</b>	27	18	9	Устный опрос
3.	<b>Стили ландшафтного дизайна</b>	27	9	18	Дидактическая игра-квиз
4.	<b>Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве</b>	27	9	18	Работа в программе «Ландшафтный дизайн 3D»
5.	<b>Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения</b>	27	9	18	Презентация
6.	<b>Создание проекта озеленения школьного участка (моделирование цветника)</b>	27	9	18	Работа в программе «Ландшафтный дизайн 3D»
7.	<b>Дополнительное оборудование</b>	27	18	9	Творческая работа
8.	<b>Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества</b>	27	18	9	Устный опрос
9.	<b>Виды почв и их свойства</b>	9	6	3	Тест
10.	<b>Технология выращивания цветковых растений</b>	27	18	9	Самостоятельная работа
11.	<b>Дендрология</b>	27	18	9	Устный опрос
12.	<b>Искусство флористики</b>	27	9	18	Творческая работа

13.	Элементы ландшафтного дизайна на территории школы	27	9	18	Защита творческих дизайн – проектов
14.	Защита проектных работ	9	3	6	Итоговый зачет
	<b>Итого</b>	324	162	162	

### Список используемой литературы

- Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Эксмо,2009. – 105с.
- Бриджуотер А.Д. Ландшафтный дизайн: пер. с англ. П.
- Малышева. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2010. – 112с.
- Ганичкина О.А. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо,2009. – 256с.
- Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство на приусадебном участке. – Л.: Колос, 1999. – 240с.
- Головкин Б.Н., Китаева Л.А., Немченко Э.П. Декоративные растения СССР. – М.: Колос, 1999. – 222с.
- Ипполитова Н.Я. Цветы на вашей даче. – М.: Эксмо,2011. – 126с.
- Киреева М.Ф., Грязева В.П. Справочник цветовода. – М.: Росагропромиздат, 1999. – 128с.
- Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства: Сады и парки мира. – М.: Эксмо, 2007. – 736с.
- Полякова А.Н. Цветник без проблем. – СПб. ИК «Невский проспект», 2003. – 160с.
- Сербина Е.Н. Цветники: бордюры, клумбы. – СПб. ИК «Невский проспект»,2003. – 105с.
- Титов А.А. Садовый участок: архитектура, интерьер, оборудование. – М.: Эксмо,2010. – 134с.
- Хессайон Д.Р. Все о клумбовых растениях. – М.: Эксмо,2009. – 108с.
- Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. – М.: Эксмо,2010. – 109с.
- Шешко П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна. – М.: Эксмо, 2009. – 367с.

### Интернет-ресурсы

- Ландшафтный дизайн: растения, материалы, стили <https://realty.rbc.ru/news/60b0c6759a79473a595fc2af>
- Клумбы и цветники]. <http://101dizain.ru>
- Ландшафтный дизайн для детей <http://mydiz.ru>
- Флористика <http://floristic.ru>
- Все о цветах <http://myfl.ru>