

ПРОЕКТ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
МКОУ "СОШ №12" ИМОСК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦО

23.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ
№12» ИМОСК

Ежова Р.А.
от 2024 Приказ №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шаг в будущее»
с использованием оборудования «Точка роста»
на 2024/2025 учебный год

учитель:
Скоркина Ольга Александровна

станция Баклановская, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Шаг в будущее»: естественно-научная

Уровень программы: (базовый)

Актуальность программы.

Профориентационное направление в дополнительном образовании является необходимой помощью в выборе профессии обучающимися. Кем стать? Где учиться? Эти вопросы постоянно волнуют будущих выпускников школ.

Лучший путь к успеху - влюбиться в то, что ты делаешь. Увлекательные профессиональные пробы и практики, мастер-классы профессионалов, тренировки качеств позволят выявить наклонности, необходимые для реализации себя в будущей профессии.

Отличительные особенности программы. Профориентационное объединение «Шаг в будущее:цифровые профессии» поможет сформировать качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной сделать правильный выбор в дальнейшей жизни и получить профессию по душе.

Возраст детей, участвующих в реализации: учащиеся 15-18 лет.

Формы занятий: групповые.

Срок реализации программы: 1 год

Цель и задачи программы:

Цель: формирование у обучающихся личностной готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

образовательные:

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к человеческому труду;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- формировать у обучающихся целостное восприятие определённой профессии как части профессионального труда в социуме;
- научить понимать свою связь с социумом, эффективно взаимодействовать с ним;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска профессиональной информации;
- изучать и практически использовать технологии подготовки и познавательной работы .

развивающие:

- развивать аналитическое мышление, устную речь;
- формировать умения работы с различными источниками;
- формировать умение излагать свои мысли.
- формировать умение работы с ИКТ, профессиональными инструментами.

воспитательные:

- воспитывать интерес к будущей профессии через самостоятельное нахождение нужной профессиональной информации;
- воспитывать интерес к будущей профессии через самостоятельное изготовление проектов выбранной специальности;
- воспитывать чувство гордости за выбранную профессию, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей данной специальности.

Планируемые результаты:

личностные:

у учащихся будет сформировано:

- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии ;

- развивать инициативность, целеустремленность, ответственность за себя и окружающих;
- формировать навыки коммуникативного взаимодействия в социуме;
- формировать навыки работы руководителя и умение работать в команде;
- развивать творческие способности.

метапредметные:

учащиеся научатся: развивать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

- способствовать определению в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по выбору профессии;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

регулятивные УУД:

- рассказывать о правилах действия в игре;
- осуществлять действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различать разные способы выполнения действия;
- выполнять элементарные алгоритмы;
- видеть ошибку и исправлять ее самостоятельно;
- сравнивать свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или не успешность своих действий.

коммуникативные УУД :

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

предметные:

учащиеся будут знать и уметь:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению профессионального плана;
- правила выбора профессии
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его: использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

2. Содержание обучения

Раздел 1.

Теория: Вводное занятие. Обзор изучаемого курса.

Раздел 2. Основы жизненного и профессионального самоопределения.

Теория: Кем быть в мире профессий? Как выбрать свою профессию? В чём секрет выбора профессии? Что надо учитывать при выборе профессии?

Практика: Беседы с психологом, анкетирование. Просмотр презентаций по данной тематике. Экскурсии в организации..

Раздел 3. Мир труда и профессий.

Теория: Что такое профессиональный труд, профессия? Что такое «специальность»? В чем же отличие профессии от других видов трудовой деятельности? Что необходимо, прежде всего, чтобы получить профессию?

Практика: Встречи с работниками различных сфер деятельности: учителями, врачами, продавцами, мастерами салонов красоты, пожарными и работниками МЧС. Тестирование обучающихся.

Раздел 4. Я и профессия.

Теория: Личное, социальное, профессиональное, семейное самоопределение. Когда труд приносит радость? Мои таланты, способности и склонности. Моя информированность в современном мире.

Практика: Сбор материалов и создание проекта «Моя будущая профессия». Защита проекта.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Открой своё будущее в цифровых профессиях	12	6	6
3.	Мир труда и профессий	20	10	10
4.	Я и профессия	20	10	10
	Итого	54	18	16

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

https://19cosh.pf/wp-content/uploads/2023/06/doc_metod.pdf?ysclid=lve4pe2xa7867996682

https://school5nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Proforientatsiya/metod_rekomendatsii.pdf?ysclid=lve4reziph723844753