

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

### ***1. Анализ достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ***

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».

Исходя из поставленной **цели**: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач в **образовательной области**:

1. Организация учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечение современного качества образования за счёт освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Расширение возможностей участия способных и одарённых детей школы в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня.
6. Создание условий для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Деятельность участников образовательного процесса регламентировалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО и СОО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

#### ***1.1 Организация образовательного процесса***

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, расписанием звонков и санитарными требованиями.

Учебный план для 1-11-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО и СОО. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными

предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

На уровне начального, основного и среднего общего образования организовано преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». На уровне основного общего образования в 9 классе организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык». Учебный план 10-11 классов реализует универсальный профиль с углубленным изучением учебного предмета «История», организовано ведение учебного предмета «Индивидуальный проект».

**Вариативная часть** распределена следующим образом:

**Факультативные курсы:**

«Читательская грамотность» 1,5 классы (1ч)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-7 классы (0,5ч)

«Финансовая грамотность» 5,7 классы (0,5ч)

«История Ставрополья» 7-8 (0,5ч), 10 классы (1ч)

«Школа безопасности» 10,11 классы (1ч)

**Элективные учебные предметы:**

«Комплексный анализ текста» 11 класс (1ч)

«Уравнения и неравенства» 11 класс (1ч)

Контингент учащихся обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. Занятия в школе проводятся в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2022/2023 учебном году школа осуществляла свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1 класс ФГОС НОО (обновленный))
- начального общего образования (2-4 классы, ФГОС НОО)
- основного общего образования (5класс, ФГОС НОО (обновленный))
- основного общего образования (6-9 классы, ФГОС НОО)
- среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО)

**1.2 Контингент школы**

В 2022/2023 учебном году школа имела 11 классов, на конец года обучалось 149 учащихся.

**Структура контингента учащихся по ступеням обучения**

Ступень обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Начальное звено	63	58	67
Среднее звено	74	79	73
Старшее звено	7	2	9
Итого	144	139	149

Средняя наполняемость классов в 2022/2023 учебном году: начальное звено – 17 учащихся, среднее звено – 15 учащихся, старшее звено – 5 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составила – 14 учащихся.

Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости не было, вопрос охвата детей всеобучем решён положительно.

В 2022/2023 учебном году, согласно медицинским заключениям, на индивидуальном обучении находилось 4 учащихся: в 4,5,7-х классах.

### 1.3 Результаты учебной деятельности

#### 1.1.3 Результаты качества знаний учащихся

Учебный год	Обученность			Качество знаний		
	Начальная школа %	Основная и средняя школа %	По школе	Начальная школа %	Основная и средняя школа %	По школе %
2020/2021	100	100	100	55	43	49
2021/2022	100	100	100	57	41	47
2022/2023	100	100	100	52	39	44

Класс	Кол-во уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во неусп.	% обуч.	% усп.
1	19							
2	14	4	5	3	-	-	64	100
3	19	3	6	2	2	-	47	100
4	15	2	4	-	2	-	46	100
<b>Итого:</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
5	13	2	5	1	-	-	58	100
6	13	-	5	-	2	-	46	100
7	15	-	5	1	-	-	33	100
8	16	2	2	-	-	-	25	100
9	18	-	4	-	-	-	22	100
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
10	8	2	4	-	1	-	75	100
11	1	-	1	-	-	-	100	100
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>149</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

#### 1.3.2 Результаты промежуточной аттестации

На основании приказа школы № 214 от 30.03.2023 года «О проведении промежуточной аттестации», согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, графику проведения промежуточной аттестации проходила с 04.04.2023 по 25.05.2023.

**Цель:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования, устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, тестовая работа, диагностическая работа, творческая работа, диктант, ВПР.

Материалы промежуточной аттестации были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Результаты промежуточной аттестации проанализированы на заседаниях методических объединений, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, составлены планы коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на летний период.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся

подтвердила уровень своих знаний по предметам. Все учащиеся переведены в следующий класс. По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний.

### 1.3.3 Результаты внешней оценки качества образования

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом отдела образования администрации ИГОСК от 09.02.2023 № 154 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Изпбильненского городского округа», с целью мониторинга уровня подготовки и определения качества образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01 марта по 18 мая 2022/2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

#### 4 класс

Предмет	Дата	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успех	Средний балл	Средняя отметка
				5	4	3	2				
Русский язык	11-12.05 2023	13	13	3	3	7	0	46	100	23	3,6
Математика	16.05. 2023	13	13	6	1	6	0	54	100	12	4
Окружающий мир	18.05. 2023	13	13	2	8	3	0	77	100	22	3,9

#### 5 класс

Предмет	Дата	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успех	Средний балл	Средняя отметка
				5	4	3	2				
История	04.04. 2023	12	11	2	5	4	0	63	100	8	4
Биология	11.04. 2023	12	10	1	6	3	0	70	100	19,6	3,8
Русский язык	18.04. 2023	12	12	6	1	5	0	58	100	34,9	4
Математика	27.04. 2023	12	12	6	3	3	0	75	100	11,5	4,3

#### 6 класс

Предмет	Дата	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки				Качество	Успех	Средний балл	Средняя отметка
				5	4	3	2				
Биология	06.04. 2023	11	9	1	5	3	0	67	100	15,7	3,7
История	13.04. 2023	11	10	0	2	7	0	20	100	6,8	3,1
Русский язык	20.04. 2023	11	11	0	8	3	0	73	100	38,2	3,7
Математика	11.05. 2023	11	11	0	7	4	0	64	100	9,7	3,6

**7 класс**

Предмет	Дата	Всего обуч-ся	Выпол няли работу	Отметки				Каче ство	Усп-ть	Средний балл	Средняя отметка
				5	4	3	2				
Математи ка	16.03. 2023	13	11	3	1	7	0	36	100	10,9	3,6
Русский язык	21.03. 2023	13	13	0	4	7	2	31	84	26,3	3,1
Биология	04.04. 2023	13	11	3	3	5	0	54	100	16,3	3,8
История	11.04. 2023	13	12	5	2	5	0	58	100	11	4
Английск ий язык	17.04. 2023	13	13	1	7	5	0	62	100	20,1	3,7

**8 класс**

Предмет	Дата	Всего обуч-ся	Выпол няли работу	Отметки				Качес тво	Усп-ть	Средний балл	Средняя отметка
				5	4	3	2				
История	06.04. 2023	16	15	5	2	7	1	46	93	10	3,7
Физика	13.04. 2023	16	16	2	7	7	0	56	100	7,4	3,7
Математи ка	20.04. 2023	16	16	2	4	10	0	38	100	14,1	3,5
Русский язык	27.04. 2023	16	15	2	3	10	0	33	100	31,2	3,5

**11 класс**

Предмет	Дата	Всего обуч-ся	Выпол няли работу	Отметки				Каче ство	Усп-ть	Средний балл	Средняя отметка
				5	4	3	2				
История	01.03. 2023	1	1	0	0	1	0	0	100	12	3
Химия	02.03. 2023	1	1	0	1	0	0	100	100	4	4
Биология	06.03. 2023	1	1	0	1	0	0	100	100	4	4
Физика	10.03. 2023	1	1	0	1	0	0	100	100	4	4
Географи я	14.03. 2023	1	1	0	1	0	0	100	100	4	4
Английск ий язык	17.03. 2923	1	1	0	1	0	0	100	199	21	4

**1.3.4 Анализ реализации рабочих программ учебных предметов**

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка выполнения учебных программ и их практической части по учебным предметам за 2022/2023 учебный год.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, кроме истории и обществознания из-за длительной болезни учителя-предметника. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объёме.

**Прохождение программного материала по предметам во 2-8-х классах  
в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
		по прогр.	выдано	по прогр.	выдано	по прогр.	выдано	по прогр.	выдано	по прогр.	выдано	по прогр.	выдано	по прогр.	выдано	по прогр.	выдано
1	Русский язык	136	136	136	136	136	136	170	170	204	204	136	136	102	103	34	34
2	Литература (чтение)	136	136	136	136	102	102	102	101	102	102	68	68	68	68	102	102
3	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	17	-	-	8	8	17	18	17	17	34	34
4	Литературное чтение на родном (русском языке)	17	17	17	17	17	17	-	-	9	9	17	17	17	17	34	34
5	Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
6	Математика (алгебра)	136	136	136	136	136	136	170	170	170	170	102	102	102	102	136	136
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68		
8	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	32	34	34	34	34
9	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	34	34
10	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	34	34
11	Биология (окр. мир)	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68	34	34
12	География	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	68	68	68	68	34	34
13	История	-	-	-	-	-	-	68	60	68	61	68	58	68	56	136	117
14	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	34	31	34	29	34	29	68	58
15	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
16	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
17	ИЗО	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-
18	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
19	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102
20	Технология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	-	-
21	ОРКСЭ, ОДНКНР	-	-	-	-	34	34	17	18	17	17	17	17	-	-	-	-

**Прохождение программного материала по предметам в 1, 9, 11-х классах  
в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	1 класс		9 класс		11 класс	
		по программе	выдано	по программе	выдано	по программе	выдано
1	Русский язык	165	165	102	102	34	34
2	Литература (чтение)	132	132	102	102	102	102
3	Родной (русский) язык	-	-	17	17	34	34
4	Родная литература (литературное чтение на родном (русском) языке)	-	-	17	17	34	34
5	Иностранный язык	-	-	102	102	102	102
6	Иностранный язык (второй)	-	-	34	34	-	-
7	Математика (алгебра)	132	132	102	102	136	136
8	Геометрия	-	-	68	68	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	34	34	33	33
10	Физика	-	-	102	102	68	68
11	Астрономия	-	-	-	-	34	34
12	Химия			68	68	34	34
13	Биология (окр. мир)	66	66	68	68	34	34
14	География	-	-	68	68	34	34
15	История	-	-	68	58	136	114
16	Обществознание	-	-	34	24	68	55
17	ОБЖ	-	-	34	34	34	34
18	Музыка	33	33	-	-	-	-
19	ИЗО	33	33	-	-	-	-
20	Индивидуальный проект	-	-	-	-	34	34
21	Физическая культура	66	66	68	68	102	102
22	Технология	33	33	34	34	-	-

## 2. Государственная итоговая аттестация

Информационно – разъяснительная работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации среди учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов проводилась в течение учебного года через педагогические советы и собрания, родительские собрания, классные часы и индивидуальные консультации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан План мероприятий (Дорожная карта) по подготовке и проведению учащихся к государственной итоговой аттестации, который был вынесен на обсуждение методических объединений школы, утверждён директором.

Своевременно обновлялись информационные стенды на 1 и 2 этажах школы, учительской, учебных кабинетах. Учителями-предметниками сформированы папки по подготовке к ГИА с нормативно-распорядительными документами, мониторингами результатов учащихся, планами коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и др.

Учителя-предметники проводили тренировочные и диагностические работы по предметам, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены репетиционные экзамены по предметам:

9 класс: по текстам отдела образования: по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии; внутришкольные: по математике, русскому языку.

11 класс: по текстам отдела образования: по 1 экзамену по русскому языку, и математике (базовый уровень); внутришкольные: по 1 экзамену по математике (базовый уровень) и русскому языку.

Результаты рассматривались на методических объединениях, где проводился анализ типичных ошибок, намечались пути устранения пробелов в знаниях отдельных вопросов.

### 9 класс

В 9 классе обучались 18 человек. По итогам итогового собеседования по русскому языку 08.02.2023, 15.03.2023, 15.05.2023 промежуточного контроля все учащиеся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата учащиеся сдавали четыре обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору.

### **Результаты сдачи обязательных предметов:**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся по списку	Оценки				% усп.	% кач.
			5	4	3	2		
1	Математика	18	-	9	9	-	100	50
2	Русский язык	18	9	7	2	-	100	89

На экзаменах получили отметки:

по русскому языку: выше годовой – 14 учащихся, ниже – 0 учащихся;

по математике: выше годовой – 3 учащихся, ниже – 2 учащихся.

Если сравнивать среднюю отметку по обязательным предметам, то можно сказать, что в сравнении с 2021/2022 учебным годом по математике она повысилась на 0,1, по русскому языку не изменилась.

Учебный год	Предмет	Средняя отметка
2021/2022	Русский язык	4,4
	Математика	3,4
2022/2023	Русский язык	4,4
	Математика	3,5

В сравнении со средним баллом по району средний балл по школе в этом учебном году выше по русскому языку на 0,3, но ниже на 0,1 по математике.



Качество сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку составляет 89%, что на 45% выше качества знаний учащихся на конец учебного года и на 8% выше качества сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку в прошлом учебном году.

Качество сдачи государственной итоговой аттестации по математике составляет 50%, что на 6% выше качества знаний учащихся на конец учебного года и на 12,5% выше качества сдачи государственной итоговой аттестации по математике в прошлом учебном году.

**Сравнительная таблица успешности итоговой аттестации в 9 классе по обязательным предметам**

Учебный год	Предмет	
	Русский язык	Математика
2021/2022	81	37,5
2022/2023	89	50

Выбор предметов для сдачи ОГЭ учащимися 9 класса следующий:

- обществознание – 15 человек (83%),
- информатика – 5 человека (28%),
- география – 8 человек (44%),
- биология – 5 человека (28%),
- физика – 2 человека (11%),
- литература – 1 человек (6%).

**Результаты сдачи предметов по выбору:**

№ п/п	Предмет	Кол-во выбравших учащихся	Отметка				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Обществознание	15	-	4	11	-	27%	100%
2	Информатика	5	-	2	3	-	40%	100%
3	География	8	1	-	7	-	20%	100%
4	Биология	5	-	1	4	-	25%	100%
5	Физика	2	-	2	-	-	100%	100%
6	Литература	1	-	-	1	-	0%	100%

Высокий % качества сдачи экзаменов по выбору по физике, низкий % качества сдачи экзаменов по литературе, географии, биологии, обществознанию.

Сдавших выпускников экзамены на **отлично** – нет, на «4» – 5, с одной «4» - нет, с одной «3» - 1 выпускница.

**Качественный анализ итогов аттестации**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен на		Уровень качества, %
		«4» и «5»	«5»	
2021/2022	16	5	-	31,3
2022/2023	18	4	-	22,2

**Таким образом,**

В 2022/2023 учебном году все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

## **11 класс**

На конец года в 11 классе обучался 1 человек. По итогам итогового сочинения 07.12.2022, промежуточного контроля ученица была допущена к государственной итоговой аттестации. Выпускница не планировала поступление в высшее учебное заведение, поэтому прошла государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (базовый уровень), результаты которой являлись основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

### **Выбор предметов и результаты сдачи ЕГЭ**

Кол-во учащихся, сдававших предмет	Перечень предметов	
	Русский язык	Математика (базовый уровень)
	1	1
Средний балл за экзамен	58	«3»

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2021/2022 учебным годом показывают, что средний балл понизился на 7 баллов, и ниже среднего балла по району на 9 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) показывает 0% качество знаний, когда в 2021/2022 учебном году качество сдачи экзамена по математике (базовый уровень) составило 100%.

#### **Таким образом,**

В 2022/2023 учебном году выпускница 11 класса успешно прошла государственную итоговую аттестацию и получила аттестат о среднем общем образовании.

## **3. Методическая работа**

В соответствии с темой школы «Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» в 2022/2023 учебном году методическая работа была направлена на реализацию **задач**:

- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- организовать работу по учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС.
- продолжить работу в системе здоровьесбережения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В соответствии с задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами.
2. Тематические педагогические советы.
3. Работа методического совета.
4. Работа методических объединений.
5. Предметные недели.
6. Работа с учащимися.

В ходе работы педагогический коллектив стремился использовать разнообразные **формы и методы**, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Работа педагогического совета
- Деятельность методического совета
- Работа школьных методических объединений
- Повышение квалификации учителей, их самообразование
- Обобщение передового педагогического опыта
- Открытые уроки, их анализ

- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Семинары, круглые столы, творческие отчёты, мастер-классы
- Методические консультации, анкетирование
- Мониторинг качества образования
- Административные совещания
- Аттестация педагогических кадров
- Работа с одарёнными детьми

С помощью данных форм организации методической работы осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования.

В работе учителя использовали следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

Следует отметить, что значительно возрос интерес к информационным технологиям. Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

### **3.1. Работа с педагогическими кадрами**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

#### **Кадровый состав, уровень образования.**

Численность педагогического коллектива – 18 человек.

Из них:

- административные работники – 3 человека
  - учителя – 12 человек
  - другие педагогические работники:
- педагог-психолог – 1 человек  
социальный педагог – 1 человек  
преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек

#### Качественный и количественный состав педагогических кадров

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начального общего образования	4	-	-
Учителя основного и среднего образования	13	-	-

По уровню квалификации:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	1	5	-

По педстажу:

От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 30 лет	Свыше 30 лет
0	-	-	6	11

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-34 года	35-54 года	55-60 лет	Свыше 60 лет
-	-	10	3	4

По полу:

Мужчины	Женщины
1	16

### **Повышение квалификации педагогических работников**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022/2023 учебном году 67% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники повышают квалификацию очно, дистанционно, через мастер-классы, практикумы, семинары, вебинары.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Продолжила работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. На школьном сайте, информационном стенде систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников на квалификационные категории, соответствие занимаемой должности, необходимая аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

В 2022/2023 учебном году прошли аттестацию 4 педагогических работников на высшую квалификационную категорию: Брысова О.В., учитель химии и биологии, Скоркина О.А., учитель математики, Ежова Р.А., учитель иностранного языка, Ким Л.А., 4 педагогических работников на соответствие занимаемой должности: Алексеев С.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, Овсянникова И.Д., Калашникова Ю.Н., учитель музыки и ИЗО, заместитель директора по ВР, Калашникова И.И., заместитель директора по УВР.

### **Работа по самообразованию**

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Методическая работа учителя по самообразованию направлена на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного предмета. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами выбраны темы самообразования. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты. Все педагоги имеют портфолио, что является одной из форм работы над самообразованием.

О проделанной работе по самообразованию педагоги отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах, представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

### **Работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются *методические разработки*. Педагоги активно публикуют методические разработки в сети Интернет на своих сайтах, других сайтах, за участие в которых получают сертификаты или свидетельства; размещают свои материалы на школьном сайте.

Большинство учителей зарегистрированы на различных *информационно-образовательных платформах* (Российская электронная школа, Открытый класс,

Цифровой образовательный контент, ЯКласс и др), что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в *профессиональных конкурсах, олимпиадах*.

#### **Профессиональные достижения**

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность</b>
Окружной этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России» 2023 года в номинации «Лучший учитель»	Участие	Скоркина О.А., учитель иностранного языка
Всероссийский портал «Образование» Тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»	Участие	
Краевой конкурс методических разработок по региональной литературе «Вечные ценности в произведениях писателей Ставрополя»	Участие	Ерошкина Е.Н., учитель русского языка и литературы
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное образование»	Диплом 1 степени	Брысова О.В., учитель химии и биологии
Олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности (региональный этап)	Участие	
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное образование»	Участие	Калашникова И.И., учитель физической культуры
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование»	Участие	Ельцова Т.В., учитель русского языка и литературы
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Начальное общее образование»	Участие	Гадюкина Л.Г., учитель начальных классов
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Воспитывай, управляя»	Участие	Калашникова Ю.Н., заместитель директора по ВР
Всероссийский дистанционный конкурс лучших практик наставничества	Участие	
Краевой конкурс методических разработок «Организация работы педагога-психолога с подростками с агрессивным поведением»	Участие	Ефремова Н.В., педагог-психолог
Дистанционный этап всероссийской олимпиады учителей физики «ДНК науки»	Победитель	Пулина Е.А., учитель физики
Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (всероссийский уровень)	Участие	

Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание во внеучебное время»	Диплом 1 степени	Скоркина О.А., классный руководитель 7 класса, социальный педагог
Окружной конкурс приёмных и опекунских семей «Лучшая семья года»	Участие	

### **Свой опыт работы на уровне района представили:**

Скоркина О.А., учитель иностранного языка по теме «Методика подготовки к ВПР по иностранному языку, разбор заданий»,

Калашникова И.И., заместитель директора по УВР по теме «Формирование функциональной грамотности»,

Овсянникова И.Д., учитель математики по теме «Эффективные формы, методы и приёмы, позволяющие реализовать подходы к современному уроку в свете ФГОС»,

Калашникова Ю.Н., заместитель директора по ВР «Об актуализации работы программы воспитания», окружной семинар учителей музыки и ИЗО «Современные технологии в системе дополнительного образования по музыке и изобразительному искусству в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (14.03.2023),

Ким И.В., учитель русского языка и литературы по теме «Современные образовательные технологии повышения качества образования на уроках русского языка и литературы»,

Брысова О.В., учитель химии – окружной семинар учителей химии «Использование интерактивных заданий для развития естественнонаучной грамотности» (17.11.2022).

**Обобщили опыт работы или обменялись опытом работы в рамках ШМО следующие учителя:**

Кулешова С.А., учитель начальных классов по теме «Применение технологии критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»,

Скоркина О.А., учитель иностранного языка по теме «Применение инновационных технологий (мнемотехники) на уроках английского языка»,

Пулина Е.А., учитель физики и математики по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов для активизации познавательной деятельности учащихся в учебной деятельности»,

Калашникова Ю.Н., учитель музыки и ИЗО по теме «Использование образовательных приложений и платформ как средство повышения качества обучения».

В рамках Большой учительской недели 3-4 октября 2022 года команда педагогов школы (5 человек) приняла участие в региональном турнире интеллектуальном турнире для педагогических работников.

В течение года педагоги входили в состав **жюри, экспертов:**

### **3.2 Тематические Педагогические советы**

В 2022/2023 учебном году было проведено три тематических Педагогических совета: «Профориентационная работа: вызовы нового времени» (выступающие: Калашникова Ю.Н., заместитель директора по воспитательной работе, Ефремова Н.В., педагог-психолог, Ким И.В. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), «Функциональная грамотность и её место в организации образовательного процесса» (выступающие: Калашникова И.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе), «Работа с одарёнными детьми как условие повышения качества образования» (выступающие: Калашникова И.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обобщение опыта работы Брысова О.В., учитель химии и биологии), на которых были изучены актуальные вопросы по данным темам и приняты решения, позволяющие своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В течение прошедшего учебного года еженедельно проводились педагогические планёрки с целью оказания помощи учителям-предметникам и классным руководителям, для решения текущих вопросов.

### **3.3 Работа методического Совета и методических объединений**

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022/2023 учебный год.

### **Предметные недели**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся традиционно в школе проводятся предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями – предметниками.

Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, игры. Следует отметить насыщенные предметные недели учителей гуманитарного и естественно-математического циклов. Хорошо организованные и интересно проведённые предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

### **3.4 Работа с одарёнными детьми**

В школе разработан план по повышению эффективности работы с высокомотивированными и одарёнными детьми в 2022/2023 учебном году. Основными целями этой работы является:

1. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых учащихся в различных видах деятельности.
2. Повышение результативности участия высокомотивированных и одарённых учащихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня, дистанционных конкурсах-играх, научно-практических конференциях, спортивных мероприятиях.

Основными формами работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки: на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах; с родителями и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

1. На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
2. Определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.
2. Создан банк данных одарённых детей.
3. Организовано участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе, вручены грамоты и дипломы победителям и призёрам, и в окружном этапе.
4. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в краевых, международных, всероссийских, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх, проектах. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

5. В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В соответствии с приказом по школе от 24.08.2022 № 456 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» с 19 сентября по 25 октября 2022 года в 4-11 классах проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам: химии, истории, обществознанию, МХК, географии, литературе, физике, английскому и немецкому языкам, русскому языку, информатике, математике, физической культуре, биологии и технологии, ОБЖ. Олимпиады по физике, математике, химии, биологии, астрономии и информатике проходили с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

Для подведения Олимпиады были созданы и утверждены составы оргкомитета, жюри, дежурных в аудитории и вне аудитории. По итогам проведения олимпиады формировались протоколы школьных жюри, размещались на официальном сайте школы в разделе ВСОШ, результаты вносились на образовательный портал (<http://olymp.ncfu.ru/>) в день проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в олимпиаде приняли участие 55 человек, что составляет 57% от числа 4-11 классов, что на 5% больше, чем в 2021/2022 учебном году.

4 класс	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
4	7	10	8	8	10	7	1	55

Самыми активными классами были 6,9.

Высокая активность участия учащихся была по математике, русскому языку, географии, ОБЖ, физической культуре; низкая активность – по немецкому языку, астрономии, праву, экологии, экономике. Не приняли участие по информатике.

Победителями школьного этапа олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Победителей по школе 15, призёров - 34. Больше количество победителей и призёров по русскому языку, ОБЖ.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам приняло участие 20 учащихся по 11 предметам, что составило 34% от всех учащихся 7-11 классов, что на 7% больше, чем в 2021/2022 учебном году. Трое учащихся 7 класса стали призёрами всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа по биологии.

#### **Результативность участия в районных олимпиадах школьников учащихся старшего звена**

Предмет	2019/2020г	2020/2021г	2021/2022г	2022/2023г
Биология				Калашников И., Альчаков Д.
Литература	Андреева Я. (9кл), призёр		Черкашина Л. (9кл), призёр	
История				Черкашин Л., призёр

Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх различного уровня в сравнении с прошлым учебным годом показал, что количество участников уменьшилось.