

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
МКОУ "СОШ №12" ИМОСК

СОГЛАСОВАН

О

Руководитель ЦО

23.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ
№12» ИМОСК

Ежова Р.А. от
2024 Приказ №



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Ландшафтный дизайн» с
использованием оборудования «Точка
роста» на 2024/2025 учебный год**

**Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся 15-17 лет**

Направленность: естественно-научная

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Калашникова Юлия Николаевна

станция Баклановская

2024 год

Пояснительная записка

Программа «Ландшафтный дизайн» имеет естественно-научную направленность, рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся начального и основного звена. Возраст детей от 7 до 15 лет. За основу взята литература под редакцией Шешко П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна. 2009, Бриджуотер А.Д. Ландшафтный дизайн. 2010 и т.д.

За период реализации программы обучающиеся получают теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах. Основное внимание при изучении программы, направленно на рассмотрение общих вопросов декоративного садоводства, ознакомление с наиболее часто используемыми растениями открытого грунта, изучение основных законов, приемов и методов создания ландшафтных композиций и их элементов.

Так же в программе большое внимание уделяется эстетическому воспитанию: понимание прекрасного в природе, усвоение эталонов ее красоты; стимулирование детей к самопознанию, изучению практической деятельности, бережному отношению и сохранению природных богатств, и их преобразованию.

Ландшафтный дизайн, по определению профессора Николаева В.А. – это искусство проектирования и создания гармонично организованной среды открытых пространств, сочетающее как природные, так и антропогенные (техногенные) элемента ландшафта. Одним из путей усовершенствовать природу, сделать ее прекрасней, чем она есть на самом деле, показать свою любовь к природе, поможет нам ландшафтный дизайн (ландшафтное проектирование).

Ландшафтный дизайн – это искусство, предусматривающее планировку участка, использование определенных растительных форм и их сочетаний, типов декоративного мощения, освещения и многих средств, позволяющих искусственно создавать на ограниченном пространстве райский уголок, что является актуальным как для обучающихся, так и для обычных любителей ландшафтного проектирования.

В программе курса выделены 2 основных смысловых блока: познавательно-аналитический и конструктивно-практический.

Познавательно-аналитический ставит целью изучения отличительных особенностей разных видов растений и ухода за ними, изучение различных терминов в ландшафтном дизайне, как правильно подобрать цветочные растения, деревья и кустарники для планирования своего дизайна, зарисовка эскизов.

Конструктивно-практический направлен на обучение более углубленного курса по программе «Ландшафтный дизайн» в целом; позволяет познакомиться практически с профессиональной деятельностью ландшафтного дизайнера, испытать свои личные возможности и определиться в выборе профессии.

Новизна программы заключается в том, что программой предусмотрены возможности для привлечения детей к самостоятельной деятельности, к обучению планировать свои проекты на практике, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремление к познанию и творческому мышлению.

Цель: формирование знаний по основам ландшафтного дизайна, что позволит самостоятельно выполнять проекты садового дизайна на различных участках.

Для реализации данной цели были поставленные следующие задачи:

Образовательные:

- изучить различие между комнатными растениями и садовыми растениями;
- изучить разнообразие однолетних, двулетних, многолетних, клумбовых, водных, душистых трав, растений, обитающих на почвах скального, каменистого и пустынного типов, живых изгородей и стелющихся кустарников, деревьев;
- формировать знания о почве, ее состав и основные физические свойства;
- изучить технику дизайна (гармонии и контраста);
- формировать навыки во флористическом искусстве, практических умений в ландшафтном дизайне – разбивка клумб, рабаток, альпинариев, рокариев, цветников;
- формировать знания о стилях садового дизайна,
- сформировать навыки проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать умение и навыки по уходу и размножению всех изученных растений;
- развивать мотивацию личности к познанию растительного мира;
- развивать интерес к практической работе;
- развивать индивидуальность, фантазию, личную культуру и одаренность.

Воспитательные:

- побуждать у обучающихся стремление к изучению литературы по ландшафтному дизайну и другим учебным пособиям;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать ответственность за порученное дело, трудолюбие.

Этапы реализации программы

Программой предусматривается систематическое проведение занятий 1 раз в неделю.

Оценка эффективности программы

Методы оценки эффективности программы

1. Вводная:

- Собеседование;
- Анкетирование;
- Тестирование.

2. Промежуточная:

- Наблюдение;
- Опрос;
- Тестирование.

3. Итоговая:

- Тестирование;
- Эскиз проекта.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Разнообразие всех видов растений;
- Виды почв, и их свойства;
- Историю появления стилей и направлений;
- Стили ландшафтного дизайна;
- Технику ландшафтного дизайна;
- Особенности и уход за растениями садового дизайна.
- Характеристику основных видов цветочных растений, для различных типов цветников;
- Все о ландшафтном дизайне (принципы построения, этапы составления проекта озеленения, технику проектирования).

Обучающиеся должны уметь:

- Работать с литературой, приборами, наглядными пособиями;
- Формировать свое мнение, позицию в отношении дизайна;
- Выполнять зарисовки эскизов.
- Подбирать нужные цветочные растения, деревья, кустарники для озеленения проекта;
- Составлять проекты озеленения;
- Составлять технику проектирования и осуществлять ее на практике;
- Применять правила безопасности труда на практике.

Тематическое планирование

№ п/п	Название блока	Количество			Форма контроля
		часов			
		Теория	Практик а	Всего	
1.	Вводное занятие	1	2	3	
2.	Разнообразие цветочных растений, их значение в жизни человека	3	6	9	
3.	Моя первая клумба	2	8	10	
4.	Дендрология	2	3	5	
5.	Виды почв и их свойства	3	3	6	
6.	История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве	2	5	7	
7.	Стили ландшафтного дизайна	2	2	4	
8.	Особенности ухода за растениями садового дизайна	2	4	6	
9.	Техника ландшафтного дизайна	2	2	4	
10.	Интересная экология!	2	3	5	
11.	Искусство флористики	2	5	7	
12.	Дизайн учебно-опытного участка	3	3	6	
	Итого:	26	46	72	

Содержание тем

1. Вводное занятие (2ч)

Теория: Ознакомление школьников с планом работы в объединении дополнительного образования, с правилами техники безопасности, с требованиями к поведению. День экологических знаний «Я и природа».

Практика: Осенняя экскурсия в природу. Конкурс рисунков и стихотворений «Моя осенняя пора».

2. Разнообразие цветочных растений, их значение в жизни человека (9ч)

Теория: Цветочные растения, их история и особенности. Лекарственные травы. Цветы-часы. Цветы-синоптики. Цветы-доктора. Какие цветы в нашем

доме. Очевидное-невероятное (необычное в жизни растений). Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке.

Практика: Викторина «Легенда о цветах». Экскурсия в ботанический сад. Просмотр гербарной папки. Просмотр презентации «Цветы-часы», «Цветы-синоптики». Работа с карточками. Игра-практикум «Что мы знаем о цветах?». Комнатные растения (просмотр слайдов), практическая работа «Уход за комнатными растениями». Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. Цветы на праздник. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Викторина: «Интересные факты».

3. Моя первая клумба (10ч)

Теория: Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Виды размножения цветочных растений.

Практика: Изготовление макета клумбы из разных материалов. Макет клумбы по индивидуальному проекту. Практическая работа: «Уход за комнатными растениями». Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик». Конкурсная программа «Угадай цветок». Просмотр слайдов. Тест на закрепление материала.

4. Дендрология (5ч)

Теория: Деревья и кустарники. Классификация деревьев и кустарников для ландшафтного дизайна. Хвойные деревья зимой. Описание, классификация, технология выращивания деревьев.

Практика: Игра «Знатоки природы». Экскурсия. Составление таблиц. Тестирование. Экскурсия в парк.

5. Виды почв и их свойства (6ч)

Теория: Понятие о почве, ее состав плодородия. Свойства почвы. Минеральные вещества и их физиологическая роль. Виды удобрений и их характеристика. Подкормка: сроки, правила и количество.

Практика: Лабораторная работа. Тема: Состав почвы. Свойства почвы. Работа с таблицами. Практическая работа «Определи удобрение».

Приготовление раствора для подкормок. Тестовый контроль по разделу: «Питание растений».

6. История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве (7ч)

Теория: Ландшафтное искусство в Древнем Египте. Сады Древнего Рима. Сады арабов в Испании. Русская национальная идея, ее проявление в декоративном оформлении. Восточные направления. Основы формирования пейзажных композиций.

Практика: Презентации «Ландшафтное искусство». Просмотр фильма «Сады древнего мира». Моделирование «Сады будущего». Практическая работа: изготовление макета «Сад Древнего Рима». Просмотр презентации «Сады Испании». Кроссворды по теме: «Декор оформление». Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Разработка проекта «Мой сад». Зимняя экскурсия в лес.

7. Стили ландшафтного дизайна (4ч)

Теория: Пейзажный стиль, регулярный стиль, тематический стиль.

Практика: Работа со справочной литературой. Запись в тетрадь. Зарисовка эскизов по трем стилям.

8. Особенности ухода за растениями садового дизайна (6ч)

Теория: Цветочные растения: полив, опрыскивание, рыхление, подкормка.

Технология обрезки. Болезни и вредители, меры борьбы.

Практика: Составление таблицы по уходу за растениями. Изготовление дидактических карточек. Обрезка растений на примере комнатных. Слайд шоу «Основные виды болезни растений», «Вредители садовых растений».

Игра с дидактическими карточками.

9. Техника ландшафтного дизайна (4ч)

Теория: Гармония и контраст. Вкус и стиль. Заметки и наброски.

Практика: Изучение гармонии цвета. Игра «Самый стильный». Зарисовка эскизов, видеосъемки, фото. Тема: «Оформление участка».

10. Интересная экология! (5ч)

Теория: День экологических знаний «Я люблю природу». Красная книга. Охраняемые растения.

Практика: Конкурс рисунков «Любимое местечко». Составление карточек «Охраняемые растения моего региона». Весенняя экскурсия в лес.

11. Искусство флористики (7ч)

Теория: История флористического искусства. Ikebana как уникальное явление мировой культуры. Срезка цветов и составление различных композиций. Мир цветочных картин.

Практика: Экскурсия. Просмотр фильма «Флористическое искусство». Составление икебаны. Творческое задание по составлению букетов. Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Составление цветочных композиций из живых цветов в флористических губках. Изготовление картин из сухоцветов.

12. Дизайн учебно-опытного участка (6ч)

Теория: Пошаговый порядок работ на учебно-опытном участке. Использование генерального плана. Составление общего плана. Оформление участка цветочно-декоративными растениями.

Практика: Работа на опытном участке. Зарисовка плана на миллиметровой бумаге. Осуществление проекта. Итоговое занятие. Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Теория	Часы	Практика	Часы
----------	--------	------	----------	------

Сентябрь					
1. Вводные занятия - 3ч.					
1. 1	1	Знакомство с дизайном территории школы	1	Конкурс рисунков и фотографий: «Осень в парке»	1
Октябрь					
2. Разнообразие цветочных растений, их значение в жизни человека - 9ч.					
4.		Цветочные растения, их история и особенности	1	Изучение комнатных цветов школы	2
		Какие цветы в нашем доме	1	Игра-практикум «Что мы знаем о цветах»	1
		Цветы – часы, цветы – синоптики, цветы – доктора,	1	Практическая работа «Уход за комнатными цветами»	1
				Викторина «Из жизни цветов»	2
Ноябрь					
3. Моя первая клумба – 10ч.					
14.		Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке. Условия выращивания цветочных растений.	1	Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации.	1
15.		Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений	1	Подготовка растений к зиме	1
16.				Викторина: «Интересные факты»	1
17.				Макет клумбы по индивидуальному проекту	1
19.				Практическая работа: «Уход за комнатными растениями»	1

21.			Конкурсная программа «Угадай цветок»	1
22.			Просмотр документальных фильмов	1
23.			Тест на закрепление материала	1
Декабрь 4. Дендрология – 5ч.				
24.	Классификация деревьев и кустарников для ландшафтного дизайна	1	Игра «Знатоки природы»	1
25.	Хвойные деревья зимой Описание, классификация, технология выращивания деревьев	1	Экскурсия «Зимний сквер»	1
27.			Практическая работа «Создание эскиза «Школьный двор»	1
28.				
5. Виды почв и их свойства - 6ч.				
29.	Понятие о почве, ее состав плодородия. Виды грунта	1	Лабораторная работа. Тема: Виды грунта	1
31.	Виды удобрений и их характеристика	1	Приготовление раствора для подкормок	1
32.	Подкормка: сроки, правила и количество	1	Определение состава почвы	1
Январь				
6. История появления и развития стилей в ландшафтном искусстве - 7ч.				
	Ландшафтное искусство в Древнем Египте. Сады Древнего Рима	1	Презентации «Ландшафтное искусство»	1

	Русская национальная идея, ее проявление в декоративном оформлении. Восточные направления дизайна.	1	Практическая работа: изготовление макета «Мой сад»	1
			Просмотр презентации «Декор и оформление»	1
40			Макет из разных материалов «Королевство цветов»	1
41			Экскурсия	1
7.Стили ландшафтного дизайна - 4ч.				
	Пейзажный	1	Просмотр работ пейзажного стиля и запись в тетрадях	1
	Регулярный, тематический	1	Зарисовка эскизов по трем стилям	1
Февраль				
8. Особенности ухода за растениями садового дизайна - 6ч.				
	Цветочные растения: полив, опрыскивание, рыхление, подкормка и т.д.	1	Составление таблицы по уходу за растениями Обрезка растений на примере комнатных	1
	Технология обрезки. Болезни и вредители, меры борьбы	1	Слайд шоу «Основные виды болезни растений»	1
			Слайд шоу «Вредители садовых растений»	1
			Игра с	1

			дидактическими карточками	
Март 9. Техника ландшафтного дизайна – 4ч.				
	Гармония и контраст. Вкус и стиль	1	Изучение гармонии цвета Игра «Самый стильный»	1
	Заметки и наброски.	1	Зарисовка эскизов, видеосъемки, фото Тема: «Оформление участка»	1
10. Интересная экология! – 5ч.				
56	День экологических знаний «Я люблю природу»	1		
57			Конкурс рисунков «Любимое местечко»	1
58	Красная книга. Охраняемые растения	1	Составление карточек «Охраняемые растения моего региона»	1
59			Весенняя экскурсия в лес	1
Апрель 11. Искусство флористики – 7ч.				
	История флористического искусства. Мир цветочных картин	1	Экскурсия	2
			Просмотр фильма «Флористическое искусство»	1

	Икебана как уникальное явление мировой культуры Правила срезка цветов и составление различных композиций	1	Составление икебаны Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии»	1
66			Изготовление картин из сухоцветов	1
Май 12. Дизайн учебно-опытного участка – 6ч.				
67	Пошаговый порядок работ на учебно-опытном участке	1		
68			Работа на участке	1
69	Использование генерального плана. Составление общего плана Виды ландшафтного дизайна	1		
70	Оформление участка цветочно-декоративными растениями	1	Зарисовка плана Осуществление проекта	1
71			Итоговое занятие. Защита проекта	1
72			Итоговое занятие. Защита проекта	1
	Итого: 72	26		46

Методическое обеспечение программы

Для успешного выполнения программы необходимо:

- Пакет технологических карт по темам;
- Учебники по ландшафтному дизайну, экологии «Красная книга»;
- Комплект гербария по цветоводству;
- Тесты для обучающихся;
- Фильмы по ландшафтному дизайну, архитектуре, флористике, свитфлористики;

- Экскурсия в МУДО ДЭБЦ, экскурсии по городу «Зеленые насаждения городского ландшафта»;
- Проведение выставок, творческих проектов, составление проектов, выставка работ, изготовление макетов.

Список литературы для педагога

- Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. – М.: Эксмо, 2009. – 105с.
- Бриджуотер А.Д. Ландшафтный дизайн: пер. с англ. П.
- Малышева. – Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2010. – 112с.
- Все о цветах: [Электронный ресурс]. – <http://myfl.ru> (дата обращения: 10.09.2013 11:05)
- Ганичкина О.А. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2009. – 256с.
- Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство на приусадебном участке. – Л.: Колос, 1999. – 240с.
- Головкин Б.Н., Китаева Л.А., Немченко Э.П. Декоративные растения СССР. – М.: Колос, 1999. – 222с.
- Ипполитова Н.Я. Цветы на вашей даче. – М.: Эксмо, 2011. – 126с.
- Киреева М.Ф., Грязева В.П. Справочник цветовода. – М.: Росагропромиздат, 1999. – 128с.
- Клумбы и цветники: [Электронный ресурс]. – <http://101dizain.ru> (дата обращения: 01.04.2013 10:20)
- Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства: Сады и парки мира. – М.: Эксмо, 2007. – 736с.
- Ландшафтный дизайн: [Электронный ресурс]. – <http://mydiz.ru> (дата обращения: 05.09.2013 13:05) для детей
- Полякова А.Н. Цветник без проблем. – СПб. ИК «Невский проспект», 2003. – 160с.
- Сербина Е.Н. Цветники: бордюры, клумбы. – СПб. ИК «Невский проспект», 2003. – 105с.
- Титов А.А. Садовый участок: архитектура, интерьер, оборудование. – М.: Эксмо, 2010. – 134с.
- Флористика: [Электронный ресурс]. – <http://floristic.ru> (дата обращения: 10.11.2013 10:05)
- Хессайон Д.Р. Все о клумбовых растениях. – М.: Эксмо, 2009. – 108с.
- Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. – М.: Эксмо, 2010. – 109с.
- Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. – М.: Эксмо, 2010. – 109с.
- Шешко П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна. – М.:

- ЭКМО, 2009. – 367с.