

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению в школах Российской Федерации тематических уроков в рамках образовательного проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»

АННОТАЦИЯ

Данные методические рекомендации разработаны в рамках проекта Роспотребнадзора «Санпросвет» (санцит.рус) и предназначены для руководителей образовательных организаций и педагогов для проведения тематических уроков о санитарной гигиене и профилактике заболеваний в своих школах, классах и организациях дополнительного образования.

Серия уроков имеет просветительскую направленность и способствует формированию санитарно-гигиенических навыков у детей и подростков. Она ориентирована на учеников 1-11 классов общеобразовательных школ, но может быть адаптирована для любого возраста.

Сценарии уроков также могут быть использованы школьными учителями для проведения тематических классных часов, внеурочной деятельности обучающихся по направлениям, связанным со здоровьем человека.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКОВ

Цели:

Познакомить обучающихся общеобразовательных организаций с основами санитарной гигиены, мерами профилактики сезонных болезней и заболеваний, передающихся насекомыми.

Задачи:

Рассказать:

- ❖ о важности соблюдения правил личной гигиены и об их связи со здоровьем;
- ❖ о патогенных микроорганизмах и способах защиты от них;
- ❖ об опасности гриппа и других респираторных заболеваний;
- ❖ о мерах профилактики ОРВИ и санитарно-гигиенических правилах, которые нужно соблюдать, чтобы снизить риск заражения;
- ❖ о важности вакцинации от гриппа;
- ❖ об опасных насекомых и мерах защиты от тех болезней, которые они могут передавать человеку.

Способствовать:

- ❖ формированию устойчивых санитарно-гигиенических навыков;

- ❖ усвоению информации о возможных опасностях для здоровья и мерах защиты;
- ❖ размышлениям о состоянии своего организма, отслеживанию сигналов недомогания;
- ❖ освоению навыков неспецифической профилактики заболеваний;
- ❖ повышению лояльности к вакцинации.

Планируемые результаты освоения уроков

Планируемые результаты освоения серии тематических уроков в рамках образовательного проекта Роспотребнадзора «Санпросвет» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в части достижения личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты заключаются в формировании у ребенка важных санитарно-гигиенических навыков, его готовности принять ответственность за свое здоровье. Содержание уроков также способствует достижению задач воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты тесно связаны со способностью учащегося к рефлексии собственных действий, идентификации потребностей, планированию и достижению цели, а также со способностью к коммуникации и групповой работе.

Что касается предметных результатов, то реализация данной серии уроков обеспечивает их в следующих предметных областях: «Общественно-научные предметы» (учебный предмет «Обществознание»), «Естественно-научные предметы» (учебный предмет «Биология»).

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ

Инструменты оценки эффективности серии уроков:

В рамках каждого урока предусмотрено:

1. Проверочное тестирование;
2. Вопросы для обсуждения.

Все это помогает осознать и зафиксировать актуальный уровень знаний и навыков ребенка по теме занятия. Также мы рекомендуем педагогам проводить рефлексию полученных знаний в конце каждого урока.

Интеграция в образовательную деятельность

Курс может быть интегрирован в образовательную деятельность школы следующим образом:

- В качестве тематических классных часов.
- В качестве внеурочной деятельности в виде кружков, каникулярных занятий, отдельных мероприятий, проектных мастерских.

Уроки могут быть интегрированы в учебный план по таким предметам, как «Окружающий мир», «Обществознание», «Биология». В таком случае учитель сам встраивает их в учебный план и прописывает рабочую программу.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ

Описание уроков и их структуры

На эффективность обучения влияет не только полезное и интересное содержание занятий, но и формат его проведения, организация самого урока и даже атмосфера в классе.

Санитарная гигиена и профилактика заболеваний – не самая простая тема, которая со стопроцентной вероятностью заинтересует каждого ребенка в классе. Поэтому уроки сопровождаются презентациями с интерактивными элементами: видеороликами, изображениями и анимацией; включают в себя активные форматы взаимодействия – тесты, игры, ребусы и обсуждения; а также предлагают красочные методические материалы для закрепления полученных знаний и навыков.

В структуре каждого занятия есть введение с организационной частью, актуализацией знаний и проблематизацией; основная часть, в которой содержательно раскрывается и закрепляется на практике заявленная тема; и финальная рефлексия, в которой дети подводят итоги и оценивают свой опыт знакомства с темой.

Рекомендации для педагогов по проведению уроков:

- Заранее внимательно изучите сценарии уроков, презентации и раздаточные материалы.
- Адаптируйте содержание уроков под особенности проведения занятий с учениками вашего класса.
- Перед проведением урока проверьте исправность оборудования и отсутствие технических проблем. Запустите презентацию, проверьте загрузку видеороликов для просмотра в классе и исправность звука.
- Вовлекайте учеников в обсуждение: задавайте наводящие вопросы, просите высказать свое мнение по теме урока, привести примеры из жизни, поощряйте активных учеников, подбадривайте тех, кто не решается ответить.
- Организуйте прохождение учениками предлагаемых тестов. Это необходимо для оценки уровня их знаний и отслеживания результатов обучения.
- Если ребенок заинтересуется темой, предложите ему подробнее изучить плакаты, которые прилагаются к уроку, а также ознакомиться с рекомендованными материалами на сайте Роспотребнадзора санцит.рус.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ

Для организации проведения уроков необходимо соблюдение следующих технических условий:

- Класс, оснащенный ноутбуком или стационарным компьютером. Возможно также использование индивидуальных планшетов.
- Устройства для вывода информации: видеопроектор, мультимедийный экран, телевизионная панель или электронная доска.
- Динамики для воспроизведения звука.
- Подключение к сети интернет для компьютера учителя (через wi-fi или по кабелю) для воспроизведения видеороликов. Электронный носитель для скачивания и установки видеороликов на компьютер учителя в отсутствие интернета.
- Для некоторых уроков – реквизит, указанный в сценарии.