

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Научно-исследовательский проект педагогических команд центров «Точка роста»: «Тур-НИР&Ко» по теме: «Ландшафты будущего: Моя цветущая школа»

Авторы:

Калашникова Ирина Ивановна,
учитель биологии

Калашникова Юлия Николаевна,
педагог дополнительного
образования

Скоркина Ольга Александровна,
педагог дополнительного
образования

Дисциплины проекта, на основе которых реализован междисциплинарный подход



биология, химия, информатика

Цель:

- Создать привлекательное и безопасное пространство для учащихся школы.
- Повысить качество комфортных условий для обучения.
- Способствовать физическому и психологическому развитию школьников.
- Привлечь внимание общественности к важности оформления школьных дворов.



Оборудование центра «Точка роста», использованное при создании проекта



Ноутбук, цифровая лаборатория, оборудование: химические реактивы, посуда.

Задачи:

- Провести анализ текущего состояния школьного двора и выявить его проблемы.
- Разработать дизайн-проект оформления школьного двора, учитывая потребности учащихся и требования безопасности.
- Привлечь ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) для реализации проекта.
- Провести мероприятия по благоустройству школьного двора с участием учащихся, учителей и родителей.
- Организовать мероприятия по популяризации и оценке результатов проекта.





Актуальность:

Праздники и различные мероприятия в нашей школе, чаще всего проводятся в школьном дворе, а различные украшения придают особую атмосферу. Однако, часто можно заметить, что колонны внешнего фасада, закрывают тематическими полотнами. Причина этому, кроется в том, что эти самые колонны выглядят довольно непрезентабельно и грустно.

Ухоженная территория играет значительную роль в жизни каждого человека. Эстетически оформленные клумбы, разнообразные малые архитектурные формы и элементы ландшафтного дизайна существенно влияют на настроение, самочувствие и создают благоприятный микроклимат. Эти инициативы способствуют не только улучшению внешнего облика территории, но и формированию у людей ответственности за окружающую среду, прививая им любовь к природе и уважение к созданным красотам

Гипотеза



Может ли создание элементов ландшафтного дизайна привлечь внимание учащихся и их родителей к благоустройству и озеленению школьного двора.

Методы исследования:

- Социологический опрос
- Анализ научно-популярной литературы по ландшафтному дизайну
- Исследовательский
- Практическая деятельность



Сроки реализации:

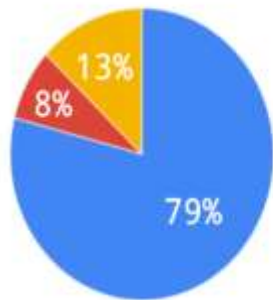
с 15.09.2024 по 20.04.2025 года

Использование ландшафтного дизайна в учебно-познавательных целях

Элементы ландшафтного дизайна можно с успехом применять в учебно-познавательных целях. Например, создание контейнерного цветоводства позволяет проводить наблюдения за ростом и развитием растений в нестандартных естественных условиях; при этом учитываются биологические особенности цветочных культур, химический состав почвы. Навыки ландшафтного дизайнера – оформителя можно использовать при выборе дальнейшей профессии.

Опрос среди учащихся школы

Важно ли вам, как выглядит наша школа?



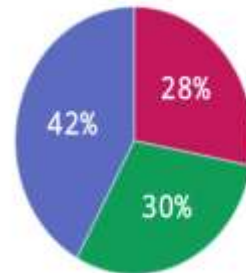
- Да, конечно
- Нет, не особо
- Никогда не задумывался/лась



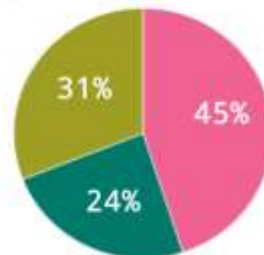
Какую зону вы считаете нужно оформить в первую очередь?



- Задний двор
- Клубка
- Вход в школу



Готовы ли вы принять активное участие в оформлении школы?



- Да, готова/а
- Нет, не готова/а
- Да, но пассивно





Рекомендации и выводы



Учитывая мнения и желания учащихся школы, опираясь на знания, полученные в ходе работы и на собственный опыт могут быть внесены изменения в дизайн колонн фасада школы, что сделает их современными и ухоженными. Тем самым выдвинутая гипотеза подтверждена.



Данную работу можно использовать для благоустройства пришкольной территории школ, детских садов и других учреждений.

