

## ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Государственно-общественное управление** – это такое управление школой, в котором сочетаются деятельность субъектов управления государственной и общественной природы, а именно: обучающиеся, их родители (законные представители), работники общеобразовательного Учреждения и общественность.

**Система государственно-общественного управления образованием включает в себя:**

- всех участников образовательного процесса,
- органы управления образовательного процесса
- органы государственного управления образованием;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием;
- процедуры и механизмы их взаимодействия

В основу положена трехуровневая структура управления.

**Уровень стратегического управления.** Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Уровень тактического управления.** Педагогический и методический советы, родительские комитеты классов, Совет учащихся.

**Уровень оперативного управления.** Школьные методические объединения.

Компетенция, права и обязанности которых закреплены в локальных нормативных актах Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.