

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
(МКОУ «СОШ №12» ИМОСК)



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МКОУ «СОШ №12» ИМОСК  
от 28 05 2024, № 309  
Директор Р.А. Ежова

**Программа первой смены «Веселые путешественники»  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Карусель»**

Срок реализации 1 смена (15 дней)

Калашникова Юлия Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе

станция Баклановская

2024

**Паспорт программы**  
**Информационная карта программы**

1.	Полное название программы	Программа «Веселые путешественники», организованного в МКОУ «СОШ №12» ИМОСК, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала в условиях работы профильного лагеря.
3.	Профиль	Комплексная
4.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Художественно-творческое Экологическое
5.	Автор программы	Калашникова Юлия Николаевна
6.	Количество учащихся	60
7.	Возраст учащихся	от 6,5 до 15 лет
8.	Сроки проведение, количество смен	I смена 03.06.2024 – 24.06.2024

## Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. В лагере отдыхают 60 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 лет до 15 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

## Цели и задачи программы

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формировать у школьников навыки общения и толерантности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

## Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.

- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение

### **Ожидаемые результаты программы**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Основные принципы и направления деятельности.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
  - Безусловная безопасность всех мероприятий
  - Учет особенностей каждой личности

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**

**Интеллектуальное:**

- Эрудит-шоу.
- Квиз
- Интеллектуальные викторины

**Организационное:**

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха;
- Игры на сплочение
- Социометрия

**Спортивно-оздоровительное:**

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно-массовые и спортивные мероприятия.

**Творческое:**

- Коллективно-творческие дела
- Просмотр фильмов;
- Концертно-развлекательные программы;
- Игры, развлечения, викторины.
- Творческие конкурсы

**Экологическое:**

- Беседы, мероприятия;
- Экологические марафоны, рейд;
- Выставки рисунков и поделок;
- Конкурс «Знатоки родного края»
- Развлекательная программа «Угадай животное»

**Патриотическое:**

- Беседа «Россия – мы дети твои»;
- Конкурсная программа «Экскурсия по краю»
- День памяти (22 июня)
- Конкурс рисунков «Моя малая Родина!»;
- Беседа «Все мы люди разные – все мы люди классные»

**Содержание деятельности и механизм реализации  
Механизм реализации программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li> <li>• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;</li> <li>• подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.)</li> </ul>	Апрель-май	Заместитель директора по воспитательной работе
2	<p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запуск программы «Весёлые путешественники»;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>	03.06-05.06	Начальник лагеря Воспитатели
3	<p><b>Основной этап.</b> <b>Реализация основных положений программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>• работа творческих мастерских.</li> </ul>	06.06-20.06	Начальник лагеря Воспитатели
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> </ul>	21.06-24.06	Начальник лагеря Воспитатели

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Весёлые путешественники». Все учащиеся делятся на два отряда по возрасту. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство». Каждый день смены будет посвящён открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

- Остров «Весёлых детей»
- Остров «Уюта и красоты»
- Остров «Подвижных игр»
- Остров «Интеллектуалов»
- Остров «Сказок»
- Остров «Спорта»
- Остров «Юмора»
- Остров «Неболейка»
- Остров «Патриотов»
- Остров «Рекордов»
- Остров «Первых»
- Остров «Мульти-Пульти»
- Остров «Безопасности»
- Остров «Памяти»
- Остров «Весёлых детей»

### Структура управления

*Экипаж корабля:*

**Капитан** – начальник лагерной смены.

**Боцманы** – воспитатели.

**Юнги** – дети.

*Задача* капитана, боцмана и моряков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

*Стратегию* участия в деле экипажей организуют боцманы и моряки. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж юнг первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

#### **Заповеди:**

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или

иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

### **Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – это капитан, бортпроводники, диспетчер, детский совет лагеря. Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые. В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатые. В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов. Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

### **План работы смены «Веселые путешественники»**

<b>Дата</b>	<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>
03.06	Понедельник	<b><u>Остров «Весёлых детей»</u></b> 1. Общелагерный сбор. 2. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Звонкое лето» 4. Минутки безопасности Инструктажи по ТБ, «Безопасная дорога домой»
04.06	Вторник	<b><u>Остров «Уюта и красоты»</u></b> 1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 2. Выпуск стенгазеты от отряда. 3. Радуга талантов. 4. Минутки безопасности «Проведение обучающей эвакуации детей».
05.06	Среда	<b><u>Остров «Подвижных игр»</u></b> 1. Весёлые старты «Звёздный десант» 2. Игры на сплочение «Веселый космодром». 3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» 4. Минутка здоровья «Укус насекомых. Первая помощь».

06.06	Четверг	<p><b><u>Остров «Интеллектуалов»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная игра «Наша Галактика».</li> <li>2. Конкурс «Знатоки родного края»</li> <li>3. Квиз «Самый умный»</li> <li>4. Минутки безопасности «Не дразните собак!»</li> </ol>
07.06	Пятница	<p><b><u>Остров «Неболейка»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Овощи, ягоды и фрукты– полезные продукты».</li> <li>2. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».</li> <li>3. Устный журнал. «Береги здоровье смолоду!»</li> <li>4. Минутка здоровья «Друзья «Мойдодыра – мои друзья».</li> </ol>
10.06	Понедельник	<p><b><u>Остров «Сказок»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказочные эстафеты</li> <li>2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</li> <li>3. Конкурс на лучший сказочный образ</li> <li>4. Минутки безопасности «ПДД».</li> </ol>
11.06	Вторник	<p><b><u>Остров «Патриотов»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квиз «Россия – мы твои дети», посвящённая Дню России.</li> <li>2. Клуб веселых мастеров «Народные промыслы России»</li> <li>3. Игра-лотерея «Символы России».</li> <li>4. Народные игры России</li> <li>5. Минутка здоровья «Почему нужно делать зарядку».</li> </ol>
13.06	Четверг	<p><b><u>Остров «Рекордов»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивное состязание «Сильные, ловкие, смелые».</li> <li>2. Шуточное состязание «Самые-пресамые».</li> <li>3. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»</li> <li>4. Минутки безопасности «О правильном поведении на воде»</li> </ol>
14.06	Пятница	<p><b><u>Остров «Юмора»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»</li> <li>3. Конкурс-игра «Смехопанорама»</li> <li>4. Минутка здоровья «Солнце – друг или враг?»</li> </ol>
17.06	Понедельник	<p><b><u>Остров «Безопасности»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо».</li> <li>2. Конкурс рисунков по ПДД.</li> <li>3. Викторина «Закон дорог уважай!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
18.06	Вторник	<p><b><u>Остров «Первых»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка-флешмоб «Будь первым»</li> <li>2. Верёвочный курс</li> <li>3. Классная встреча</li> <li>4. Минутки безопасности «Электроприборы в быту»</li> </ol>
19.06	Среда	<p><b><u>Остров «Спорта»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карусель командных игр: футбол, волейбол, пионербол</li> <li>2. Шахматно-шашечный турнир.</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Минутки здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой».</li> </ol>

20.06	Четверг	<b><u>Остров «Мульти-Пульти»</u></b> 1. Просмотр мультфильмов. 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я –мультиман» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой» 4. Минутки безопасности «Вам пожары не страшны?»
21.06	Пятница	<b><u>Остров «Памяти»</u></b> 1. Конкурс песен, стихов, рисунков о ВОВ 2. Мастер-класс «Голубь мира» и «Свеча Памяти» 3. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянд и свечей. 4. Минутки безопасности «Правила поведения при угрозе теракта»
24.06	Понедельник	<b><u>Остров «Весёлых детей»</u></b> 1. Праздничная программа «До свиданья лагерь!» 2. Дискотека 3. Время впечатлений 4. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное лето»

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Формы отслеживания результатов**

#### ***Массовая форма отслеживания.***

Все учащиеся делятся на три отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

#### ***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

#### ***Критерии:***

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.